

## KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“ 2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I. 2010-2011 MOKSLO METŲ MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

#### 1. Tikslai:

1.1. teikti kokybiškas ugdymosi paslaugas, prisitaikant prie laikinų renovuojamos įstaigos sąlygų;

1.2. palaikyti saugią, mobilią ugdymosi ir darbo aplinką. Telkti bendruomenę ir palaikyti iniciatyvas įsikuriant renovuotoje aplinkoje.

#### 2. Uždaviniai:

2.1. stiprinti intelektualinius išteklius, gerinančius ugdymo kokybę, skatinant bendruomenės iniciatyvumą, profesinį tobulėjimą ir bendradarbiavimą;

2.2. plėtoti partneriškus santykius su šeima;

2.3. plėtoti galimybes vaikų saviraiškai;

2.4. pritaikyti ugdymosi sąlygas specialiųjų poreikių turintiems vaikams;

2.5. atnaujinti ugdymosi ir darbo aplinką, laikantis nustatytų reikalavimų.

### II. PRIEMONIŲ PLANO TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI REZULTATAI

#### 3. Metinės veiklos programos įgyvendinimas.

Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ veiklos programoje 2010/2011 mokslo metams buvo numatyti tikslai, atitinkantys Kretingos rajono švietimo veiklos prioritetus, Lopšelio-darželio strateginių veiklos tikslą bei metų veiklos prioritetus ir numatytos priemonės tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.

##### 3.1. 1 tikslo įgyvendinimo rezultatai.

*Pirmas uždavinys* – stiprinti intelektualinius išteklius, gerinančius ugdymo kokybę, skatinant bendruomenės iniciatyvumą, profesinį tobulėjimą ir bendradarbiavimą.

2010/2011 m.m. grupių skaičius, vaikų skaičius ir grupių vaikų ugdymosi modeliai:

Grupė		Vaikų skaičius	Vaikų, turinčių kalbos sutrikimų skaičius	Komplektų skaičius	Grupių vaikų ugdymosi modeliai
Išimokyklinio ugdymo grupė	Lopšelio	46	2	3	10,5 val.
	Darželio	69	8	3	10,5 val.
	Darželio	40	7	2	9,00 val.
	Darželio	21	5	1	13,5 val.
	<b>Viso</b>	<b>176</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	-
Priešmokyklinio ugdymo		24	7	1	10,5 val.
Priešmokyklinio ugdymo		20	4	1	9,00 val.
<b>Iš viso:</b>		<b>220</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	-

1-3 metų amžiaus vaikai buvo ugdomi pagal Kretingos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ programą „Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymas.“, kuri 2002 metais buvo parengta rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinio ratelio kūrybinėje darbo grupėje. Programa atitinka

ankstyvajam amžiui keliamus ugdymosi reikalavimus, sudaro galimybę pedagogui stebėti ir vertinti vaiko raidą, individualizuoti ugdymą ir pritaikyti kiekvieno vaiko galimybes ir poreikiams.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi ir ugdymosi pasiekimai vertinami pagal Kretingos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ Ikimokyklinio ugdymo programą, parengtą vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, patvirtintu švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK- 627. Programa parengta 2007 metais, atnaujinta 2009 metais. Programoje ugdymo turinys orientuotas į vaiko kompetencijų ugdymą, reikalingą tolimesniam vaiko asmenybės ugdymui.

Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2002 m. birželio 24 d. įsakymu Nr. 1147. Priešmokyklinio ugdymo turinį ir ugdymosi pasiekimų vertinimą reglamentuoja Priešmokyklinio ugdymo standartas, patvirtintas švietimo ir mokslo ministro 2003 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. ISAK-1015.

Ugdytiniams ir šeimoms pagal poreikį ir reglamentuojančius dokumentus teikta būtina ir savalaikė pedagoginė, socialinė pagalba. Mokesčio už maitinimą lengvata taikyta: 3 šeimoms – 100%; 28 šeimoms – 50%.

2010/2011 m.m. priešmokyklinių grupių ugdytinių pasiekimų suvestinė:

Kompetencijos pavadinimas	Požymiai	Rezultatai
Socialinė – gyventi ir būti greta, kartu.	Geba bendrauti, užjausti, padėti	P – 26, G – 18, S – 0, N – 0
	Geba bendradarbiauti	P – 24, G – 20, S – 0, N – 0
	Geba savarankiškai spręsti problemas	P – 21, G – 20, S – 3, N – 0
	Geba susitvarkyti savo darbo vietą	P – 20, G – 21, S – 3, N – 0
	Geba pateikti informaciją apie save	P – 20, G – 24, S – 0, N – 0
Sveikatos saugojimo – sveikai gyventi, saugiai judėti ir veikti.	Geba saugiai elgtis	P – 21, G – 23, S – 0, N – 0
	Geba savarankiškai laikytis asmens higienos	P – 26, G – 18, S – 0, N – 0
	Geba valdyti savo kūną	P – 30, G – 14, S – 0, N – 0
	Geba žaisti judriuosius žaidimus su taisyklėmis	P – 33, G – 09, S – 2, N – 0
	Geba mesti ir pagauti kamuolį	P – 18, G – 24, S – 2, N – 0
Pažinimo – tyrinėti ir atrasti pasaulį.	Domisi aplinka ir tyrinėja	P – 20, G – 21, S – 3, N – 0
	Geba grupuoti daiktus	P – 22, G – 22, S – 0, N – 0
	Geba suskaičiuoti daiktus iki 10	P – 37, G – 06, S – 1, N – 0
	Geba pažinti skaitmenis ir juos kopijuoti	P – 23, G – 18, S – 3, N – 0
	Geba atlikti loginius veiksmus pirmyn ir atgal	P – 20, G – 21, S – 3, N – 0
Komunikavimo – klausytis, kalbėti, bandyti skaityti, rašyti išreiškiant save ir bendraujant.	Geba klausytis ir išklausti	P – 31, G – 11, S – 2, N – 0
	Geba pasakoti (apibūdinti, atpasakoti, kurti)	P – 22, G – 20, S – 2, N – 0
	Geba deklamuoti su intonacija	P – 20, G – 21, S – 3, N – 0
	Geba pažinti raides ir jas kopijuoti	P – 26, G – 14, S – 4, N – 0
	Geba parašyti savo vardą	P – 29, G – 13, S – 2, N – 0
Meninė – įsivaizduoti, pajauti, kurti, grožėtis.	Geba pažinti spalvas, teisingai jas pavadina	P – 35, G – 09, S – 0, N – 0
	Geba piešti, naudoja įvairias technikas	P – 28, G – 15, S – 1, N – 0
	Geba dainuoti daineles	P – 24, G – 20, S – 0, N – 0
	Geba ritmingai skanduoti	P – 25, G – 18, S – 1, N – 0
	Geba improvizuoti, kurti vaidmenis	P – 26, G – 16, S – 2, N – 0

*Paaiškinimai: P – puikiai geba, G – geba, S – sunkiai sekasi, N – negebą.*

Didelis dėmesys buvo skiriamas pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų profesiniam tobulėjimui. Lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo ŠMM mokymuose, vykdomuose įgyvendinant Lietuvos Respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros 2007-2012 metų programą: „Į vaiką orientuoto ugdymosi bei paslaugų vaikui ir šeimai vadybos kompetencijų tobulinimas“ – Lopšelio-darželio direktorė; „Į vaiką orientuotas ugdymosi turinys ir jo įgyvendinimas“ – auklėtoja S. Lubienė; „Šiuolaikinių technologijų taikymo galimybės ugdymo procese“ – dešimt Lopšelio-

darželio auklėtojų bei priešmokyklinio ugdymo pedagogų. 19 pedagogų dalyvavo įvairiose Kretingos PŠC kvalifikacijos tobulinimo programose bei metodiniuose renginiuose. Atsižvelgiant į Lopšelio - darželio veiklos kryptį, dauguma pedagogų dalyvavo autoriniame mokytojos metodininkės I. Rudavičienės seminare „Etninių ir krikščioniškų papročių dėmė lietuvių kultūroje. Kalendorinių švenčių ratas“ bei seminare „Dvasinės sveikatos ugdymas ir tausojimas ikimokyklinėje įstaigoje“.

Respublikinei mokslinei-praktinei konferencijai „Gabių ir talentingų vaikų atpažinimas ir motyvavimas sėkmei“ pranešimą „Žaidžiame, kuriame, augame“ rengė pedagogų darbo grupė – V. Kerinienė, L. Jašinskienė, K. Kaunienė.

Žemaitijos zonos mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Ekologinis ugdymas darželyje ir pradinėje mokykloje“ savo darbo patirtį pristatė dvi pedagogės: I. Lukauskienė tema „Pavasario pranašai“; S. Lubienė tema „Medžio sakralumas etninėje kultūroje ir ekologijoje“.

Lopšelio-darželio metodiniuose užsiėmimuose ir tėvų susirinkimuose pedagogų darbo grupės pristatė darbo patirtį temomis: „Priešmokyklinukų socialinės kompetencijos plėtojimo galimybės“; „Vaikų socialinė patirtis per tėvų darbinę veiklą projekte „Aukime kartu“; „Kaip padėti vaikui, išgyvenančiam sunkius jausmus“.

Profesines kompetencijas tobulino ir administracijos darbuotojai: „Dokumentų valdymo organizavimo problemos švietimo įstaigoje“ – Lopšelio-darželio sekretorė; „Metinių finansinių ataskaitų rinkinio sudarymo ypatumai“ – Lopšelio-darželio vyr. buhalterė.

**Antras uždavinys** – plėtoti partneriškus santykius su šeima.

Pedagogai aktyviai bendradarbiavo su ugdytinių tėvais, kitų ugdymo įstaigų pedagogais bei socialiniais partneriais organizuojant metodinius, edukacinius renginius bei patirties sklaidą.

*Bendradarbiaujant surengta:*

„Miškas rudenėja“ – priešmokyklinukų susitikimas-pramogos Palmyros Lipskienės, ugdytinės Elenos močiutės, miške;

„Paskutinė rudens diena“ – šventinė popietė su Klaipėdos lopšelio-darželio „Žuvėdra“ ugdytiniais ir pedagogais „Ažuoliuko“ salėje;

„Advento paslaptys ir ramybė“ – lietuvių papročių atspindėjimas vaikų menėje veikloje. Pedagogų pasidalinimas darbo patirtimi su Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ pedagogais „Ažuoliuko“ salėje;

Kelionė traukiniu į „Baltąją pasaką“ – vaikų ir tėvų išvyka į Klaipėdą;

„Gimtinių delnė“ – tradicinis šventinis „Ažuoliuko“ ir Kretingos meno mokyklos ugdytinių koncertas, skirtas Kovo 11-ai Kretingos meno mokyklos aktų salėje;

„Mano miesto istorija“ – priešmokyklinukų susitikimas su Kretingos muziejaus dailininke Inga Idaite, Aleksandros mama, Kretingos muziejuje;

„Gandro sugrįžtuvės“ – šventinis renginys tėveliams, Lopšelio-darželio bendruomenei.

„Pažinkime knygų pasaulį“ – susitikimas su Kretingos miesto bibliotekos darbuotojais bibliotekoje;

„Lietuvos karinio jūrų laivyno flotilė“ – pažintinė kelionė į Klaipėdą su karininku – Lopšelio-darželio ugdytinės tėčiu.

*Bendradarbiaujant dalyvauta:*

„Rudeninė pasaka knygos lapeliuose“ – Kretingos VPC „Pasaka“ projekte;

„Būk saugus, moksleivi“ – Kretingos priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos kasmetinėje akcijoje;

„Pasaka šarmota rymo“ – Kretingos VPC „Pasaka“ tradicinėje parodoje;

„Ar buvo toks laikas“ – Koncerte Kretingos kultūros centre;

„Jurginės“ – respublikinėje liaudiškų kapelų šventėje Kretingos kultūros centre;

„Futboliukas“ – Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos projekte.

**Trečias uždavinys** – plėtoti galimybes vaikų saviraiškai.

Lopšelyje-darželyje kuriamos palankios sąlygos vaikų saviraiškai ir kūrybiniais poreikiams tenkinti bei gebėjimams ugdyti. Ugdytinių saviraiškos plėtočiai ir individualių gabumų ugdymui teigiamos įtakos turėjo pedagogų parengti ir vykdomi projektai.

2010/2011 m.m. vykdomi projektai:

Projekto pavadinimas, vykdytojai	Projekto lygmuo ir trukmė	Trumpas projekto aprašymas
„Zipio draugai“ Auklėtoja K. Kaunienė	Tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa. Tęstinė.	Programos „Zipio draugai“ tikslas siekiant geresnės emocinės vaikų savijautos, padėti įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Padėti tėvams suvokti vaikų grupės bendravimo problemas ir kartu spręsti.
„Bičiulystės saulytė“ Visi l/d pedagogai ir tėvai.	VAIKŲ LINIJOS akcijos „Savaitė be patyčių“ mini projektas. Savaitės.	Savaitės renginių metu siekiama ugdyti bendravimo kultūrą. Siekiama vaikų potyrius ir išpūdžius išreikšti piešinių parodose, žaidžiant, diskusijose. Savaitės pabaigoje viso darželio vaikai sukviečiami į šventinę popietę pabendrauti su auklėtojų ir tėvelių sukurtais personažais, vaidinant įvairias bendravimo situacijas.
„Aukime kartu“ I. Lukauskienė B. Lukošienė, V. Kerinienė, A. Varkojienė, tėvai.	Vaikų socializacijos programa. Savivaldybės lygmuo. Tęstinė, vykdoma 1 metus	Tęstinė socializacijos programa 2011 metais orientuota į šeimų socialinę patirtį, jų profesinę veiklą, tradicijas. Planuojama ir vykdoma: susitikimai tėvų darbo vietose; pokalbiai-diskusijos; vaizdajuosčių ir reklamos pristatymas apie profesijas; išvykos-ekskursijos; kūrybiniai vaikų ir tėvų darbai ir jų pristatymas.
„Iš kartos į kartą“ A. Varkojienė, visi l/d pedagogai, tėvai.	Lopšelio-darželio tautinio ugdymo ir partnerystės ryšių plėtojimo projektas.  Tęstinis.	Projektu siekiama išsaugoti tautinės kultūros paveldą, senolių sukaupą išmintį. Integruoti šeimų tradicijas ir tautinio ugdymo patirtį. Projektas vykdomas etninę kultūrą integruojant: į ugdymo procesą; vaikų ir pedagogų saviraišką; lopšelio-darželio tradicinius renginius ir kalendorines šventes; Kretingos miesto edukacinius renginius; lopšelio-darželio ir partnerių bendrus renginius.
„Aš saugus, kai žinau“ G. Žilienė, E. Pranaitienė, tėvai.	Lopšelio-darželio socialinės patirties ugdymo programa. Metų.	Siekiama visomis saugaus elgesio ugdymo priemonėmis tobulinti ikimokyklinukų savo ir kitų sveikatos ir gyvybės saugojimo įgūdžius. Pasinaudoti tėvų profesine patirtimi, organizuojant diskusijas ir renginius grupėse ir l/d salėje.
Aš atsakingas už tave, miškų šventovė“ S. Lubienė, N. Narvilaitė	Lopšelio-darželio gamtosauginio ugdymo programa. Metų.	Programa siekiama formuoti ekologinę sąmonę, pasaulėžiūrą, etiką. Rengti vaikų ir tėvelių išvykas - įsijausti į miško gyvenimo harmoniją, paslaptinę, didingumą. Patirtus išpūdžius išreikšti savo meninėje kūryboje, lyginant su tautos menine kūryba.
„Atgal į pasaką“ Visi l/d pedagogai.	L/D tradicinė vaikų meninės ir teatrinės raiškos savaitė.	Siekiama plėtoti vaikų saviraišką. Sudaryti sąlygas stebėti profesionalaus teatro renginius, stebėti kitų ugdymo įstaigų sukurtus spektaklius, dalyvauti savo lopšelio-darželio teatrinėje veikloje.

Dalis 2010-2011 m.m. veiklos programoje planuotų tradicinių renginių neįvyko dėl Lopšelio-darželio salėje vykdomų renovacijos darbų.

### 3.2. 2 tikslo įgyvendinimo rezultatai.

**Ketvirtas uždavinys** – pritaikyti ugdymosi sąlygas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai šiais mokslo metais buvo ugdomi sudėtingesnėmis sąlygomis dėl Lopšelyje-darželyje vykdomų renovacijos darbų. Didžiąją laiko dalį logopedė dirbo grupėse. Individualios pratybos vyko pritaikant salės, medicinos kabineto, grupių

rūbinėlių patalpas. Metų pabaigoje įrengtas logopedinis kabinetas. Nupirkti minkšti baldukai, lentynėlės, tačiau specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi sąlygas dar būtina tobulinti.

**Penktas uždavinys** – atnaujinti ugdymosi ir darbo aplinką, laikantis reikalavimų.

2010-2011 m.m. Lopšelyje-darželyje vyko renovacijos darbai. Sudarius renovacijos darbų planą – atskirti pastato korpusai saugos priemonėmis ir ugdomoji veikla buvo vykdoma atskirai. Rugsėjo-spalio mėnesiais buvo renovuojama virtuvė. Dėl vaikų maitinimo su I. Narmontienės individualia maitinimo įmone buvo sudaryta laikina sutartis. Susitarta su šeimomis, turinčiomis galimybę ugdytis namuose, dėl laikino Lopšelio-darželio nelankymo. Pagal poreikį teikiamos konsultacijos dėl vaikų ugdymo namuose. Laikiniai nelankantys vaikai buvo kviečiami dalyvauti tradiciniuose renginiuose.

2011 vasarą užbaigti renovacijos darbai. Atnaujinimo darbai buvo vykdomi iš 2007-2013 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų paramos. Vaikų ugdymosi erdvės ir baldeliai atnaujinti pagal ES finansuojamą ugdymo sąlygų gerinimo programą. Naujų ugdymosi priemonių bei žaislų įsigyta iš tėvelių skirtų dviejų procentų pajamų mokesčio paramos.

Įkurtas modernus metodinis kabinetas, pedagogams atsirado galimybė tobulinti vaikų ugdymo metodus bei savo darbo dokumentavimą ir patirties pristatymą, taikant IKT. Tačiau kai kuriems pedagogams trūksta kompetencijos šioje darbo srityje.

### III. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

#### 4. Dirbo 21 pedagogas, kurių kvalifikacija buvo:

- 4.1. ekspertai 1;
- 4.2. metodininkai – 5;
- 4.3. vyresnieji auklėtojai – 12;
- 4.4. auklėtojai – 3;

#### 5. Dirbo 2 vadovai, kurių kvalifikacija buvo:

- 5.1. Lopšelio-darželio direktoriaus 3-čia vadybinė;
- 5.2. direktoriaus pavaduotojo ugdymui 3-čia vadybinė.

#### 6. Mokytojų/pedagogų išsilavinimas bei amžius:

- 6.1. aukštąjį išsilavinimą turi 11 auklėtojų, iš jų pedagoginių – 11 auklėtojų;
- 6.2. aukštesnįjį išsilavinimą turi 9 auklėtojai, iš jų pedagoginių – 9 auklėtojai;
- 6.4. Pedagogų amžiaus vidurkis yra 49 metai: moterų 100 proc.

### IV. MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

#### 7. Patalpos:

- 7.1. lopšelio-darželio eksploatuojamų pastatų plotas: 1567,73 kv. m;
- 7.1.1. pastatas 2437,74 kv. m;
- 7.1.2. salė 71,58 kv. m;

#### 8. Informacinių komunikacinių technologijų priemonės:

- 8.1. stacionariniai kompiuteriai administracijos kabinetuose: – 5;
- 8.2. nešiojami kompiuteriai – 2.
- 8.3. kitos priemonės:
- 8.3.1. spausdintuvai – 6;
- 8.3.2. kopijavimo aparatai – 2;
- 8.3.3. filmavimo kamera – 1;
- 8.3.4. foto aparatas – 1;
- 8.3.5. interaktyvi lenta – 1;
- 8.4. mokymo priemonės:
- 8.4.1. kompaktiniai diskai – 34;
- 8.4.2. garsajuostės – 18;
- 9. Prenumeruojama 3 leidiniai.

## V. FINANSŲ VALDYMAS

### 10. Įsigyta naujo ilgalaikio turto už 64723, - Lt., iš jo iš:

- 10.1. mokinio krepšelio lėšų – 0 Lt;
- 10.2. specialiosios programos lėšų – 0 Lt;
- 10.3. gauta patikėjimo teise iš Kretingos rajono savivaldybės – 64723,- Lt.

**Iš viso už – 64723,- Lt.**

### 11. Įsigyta trumpalaikio turto už 132181,- Lt., iš jo iš :

- 11.1. biudžeto lėšų – 10106,- Lt;
- 11.2. specialiosios programos lėšų – 14781,- Lt;
- 11.3. gauta patikėjimo teise iš Kretingos rajono savivaldybės turto už 100416,- Lt.
- 12. Gauta paramos lėšų pagal LR Labdaros ir paramos įstatymą – 6878,- Lt;

**Iš viso už – 132181,- Lt.**

## VI. BIUDŽETO VYKDYMAS

### 13. Pagal samatą mokyklai iš biudžeto skirta – 1131095,- Lt:

#### 13.1. mokinio krepšelio – 411195,- Lt, iš jų:

- 13.1.1. darbo užmokesčiui – 296265,- Lt;
- 13.1.2. socialinio draudimo įmokoms – 92030,- Lt;
- 13.1.4. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms - 13460,- Lt;
- 13.1.5. mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui – 2850,- Lt;
- 13.1.6. mokytojų ir kitų asmenų kvalifikacijos kėlimui – 2190,- Lt;
- 13.1.7. informacinėms technologijoms – 4400,- Lt.

#### 13.2. savarankiškų lėšų – 719900,- Lt, iš jų:

- 13.2.1. darbo užmokesčiui – 444200,- Lt;
- 13.2.2. socialinio draudimo įmokoms – 140800,- Lt;
- 13.2.3. šildymui – 54900,- Lt;
- 13.2.4. elektros energijai – 15500,- Lt;
- 13.2.5. ryšių paslaugoms – 3100,- Lt;
- 13.2.6. spaudiniams – 600,- Lt;
- 13.2.7. kitoms prekėms – 9800,- Lt;
- 13.2.8. vandentiekiiui ir kanalizacijai – 12800,- Lt;
- 13.2.9. kitoms paslaugoms – 31100,- Lt.
- 13.2.10. patalynė – 5600,- Lt.
- 13.2.11. kvalifikacijos kėlimas – 1500,- Lt.

14. Per metus iš biudžeto gauta 1131095,- Lt, iš jų: mokinio krepšelio – 411195,- Lt, savarankiškų funkcijų vykdymui – 719900 Lt.

15. Specialiosios programos samatoje buvo numatyta 166000,- Lt, gauta 134100,- Lt.

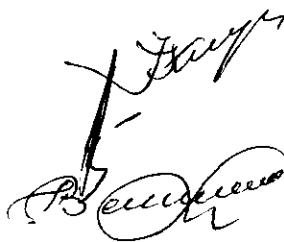
## VII. YPATINGI PASIEKIMAI PER 2010-2011 MOKSLO METUS

16. 2010/2011 mokslo metais ypatingas dėmesys buvo skiriamas vaikų ugdymo ir darbo organizavimui renovacijos sąlygomis. Užtikrintas Lopšelio-darželio saugus funkcionavimas renovacijos eigoje. Iš esmės pagerėjo vaikų ugdymosi ir darbuotojų darbo sąlygos po renovacijos.

Mokyklos tarybos pirmininkas

Direktorė

Vyriausioji buhalterė



Ingridas Kiškys

Veronika Kerinienė

Irena Benetienė